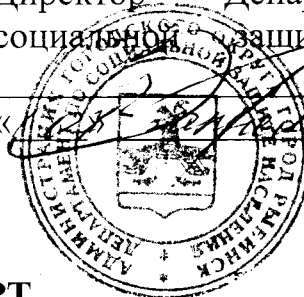


УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента по
социальной защите населения

Куликов В.Б.

« 22 » 2016 г.



ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

№ 02/5/14
(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: МБУ ДО г. Рыбинска «ДМШ № 7»

1.2. Адрес объекта, номер телефона, факса: 152903, г. Рыбинск,
Ярославская область, ул. Молодежная, д. 4

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 685,2 кв.м

- часть здания ___ - ___ этажей (или на ___ - ___ этаже), ___ - ___ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) общей площадью
3842 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1960, последнего капитального ремонта
1995г.

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта
___ - ___, капитального ремонта ___ - ___.

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое
наименование – согласно уставу, краткое наименование): Муниципальное
бюджетное учреждение дополнительного образования г. Рыбинска «Детская
музыкальная школа № 7» (МБУ ДО г. Рыбинска «ДМШ № 7»)

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения): 152903,
г. Рыбинск, Ярославская область, ул. Молодежная, д.4

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление,
аренда, собственность): оперативное управление

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная):
государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,
муниципальная): муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование):
Администрация городского округа город Рыбинск, Управление культуры

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 152903,
г. Рыбинск, Ярославская область, ул. Чкалова, д. 89

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): дополнительное образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых).

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): 85 чел., 210 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобусы маршрутов № 3 и 6, остановка «Стадион «Сатурн»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 метров

3.2.2. Время движения (пешком): 3-5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет): нет

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): асфальтированная дорога

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
1	2
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	ДУ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата(далее – О)	ДУ
с нарушениями зрения(далее – С)	ДУ
с нарушениями слуха(далее – Г)	ДУ
с нарушениями умственного развития (далее – У)	ДУ

**Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А – доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

ДУ – доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД – не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В – доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступен условно;

ВНД – временно недоступен

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: доступно частично всем

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Нуждается в капитальном ремонте
2.	Вход (входы) в здание	Произведен ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Произведен ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Произведен ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Произведен ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Произведен ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нуждаются в капитальном

		ремонте
8.	Все зоны и участки	текущий ремонт

4.2. Период проведения работ: 2016 – 2020 гг.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности): доступно частично всем
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации» _____

(адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

анкеты (информации об объекте) от « ____ » _____ 20 ____ г.;

акта обследования объекта от « _____ 20 ____ г. № _____ .

Дата составления паспорта «05» апреля 2016г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

директор _____ Картамышева М.Н.

Руководитель объекта:

директор _____ Картамышева М.Н.

Составлено в соответствии с требованиями к паспорту доступности субъекта Российской Федерации, утвержденным приказом Минтруда России от 10.04.2016 № 107/н.


Исполнитель: Картамышева М.Н.

Актуализирован "5" декабря 2017 г.

Причина актуализации: **письмо департамента по социальной защите населения от 15.11.2017 №52-03-10/3150**

Мероприятия по изменению доступности объекта для маломобильных групп населения за прошедший период не проводились

Директор
(должность)



(подпись)

М.Н.Картамышева
(инициалы, фамилия)